

# „Krankenversicherung“ 3. Zyklus

## Lektionsplan



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	<b>Ice Breaker</b>	Einführung ins Thema. Vergleiche anstellen. Komfort der heutigen Gesundheitsvorsorge und Gesundheitssicherheit verstehen.	Krankheitsgeschichten – Krankheitsgeschichte Die SuS lesen unterschiedliche Berichte und Texte aus dem Mittelalter und dem 19. Jh. Diskussion über die aktuelle Situation im Gesundheitswesen.	EA oder GA Plenum	Texte Bildtafeln PPT 01a	45'
2	<b>Krankheit heute</b>	Erkennen der Krankheitsbilder. Auf sich selbst Bezug nehmen. Intuitiv Stellung nehmen.	Situationskarten werden von den SuS gezogen. Sie schlagen vor, wie sie in der vorgegebenen Situation reagieren würden. (z.B.: Du hast 38° Fieber und Schüttelfrost.)	EA oder GA	Situationskarten Scheren Arbeitsblatt	30'
3	<b>Was ist die Krankenversicherung?</b>	System durchschauen Zusammenfassen ab Erläuterung Selbstkontrolle	Die LP erläutert das System Krankenversicherung mit Hilfe einer PPT. Die SuS fassen die wichtigsten Informationen mit einem Arbeitsblatt zusammen.	EA	PPT 03a Arbeitsblätter	30'
4	<b>Krankenversicherer im Vergleich</b>	Selbständig Porträts erstellen Systematisieren, vergleichsfähig machen Analysieren	Die SuS stellen in Gruppen Porträts von Krankenversicherern zusammen, die anschließend verglichen werden. In der Betrachtung ergeben sich Erkenntnisse, welche durch die Lehrperson erläutert werden.	PA	Internet Porträts Tabelle mit Kriterien	120'
5	<b>Interrupt</b>	Abwechslung Ludisches Element zur Vertiefung der Inhalte Sprachinitiative	Der Gesundheits-Rap: Die SuS verfassen einen Gesundheits-Rap, welcher ein richtiges Vorgehen im Krankheitsfall schildert.	GA	Instrumente	20'
6	<b>Kosten senken</b>	Lösen der Hausaufgaben Vorschläge einbringen Analysieren Evaluieren	Die SuS eruieren im Vorfeld (als HA) ihre eigene Krankenversicherungssituation. Nun erfahren sie, mit welchen Möglichkeiten eine günstige Prämie erzielt werden kann (Franchisensituation und Zusatzversicherungen).	EA oder GA	Eigene KK-Unterlagen Arbeitsblätter PPT 06a Assoziationsbilder	60'

# „Krankenversicherung“ 3. Zyklus

## Lektionsplan



7	<b>Krankenversicherung = Solidarität</b>	Differenzierte Auseinandersetzung mit dem Thema Diskussion mit konträren Standpunkten führen Vertiefung der „technischen“ Seite mit emotionalen Aspekten	Die SuS lesen einen Wissenstext zur Krankenversicherung und deren sozialpolitischer Ausrichtung. Im Anschluss wird mit Hilfe von provokanten Personenporträts die Diskussion lanciert.	GA	Diskussionspapiere Thesen-Kärtchen	45'
8	<b>Wer zahlt?</b>	Differenzierte Auseinandersetzung mit dem Thema Rollenspiel Verschiedene Standpunkte vertreten und formulieren	Verschiedene Personen – verschiedene Bedürfnisse: Die SuS müssen die Lebenslagen der porträtierten Menschen eruieren und verschiedene Fragen klären und Lösungen vorschlagen.	Plenum	Diskussionspapier mit Fällen Positionskärtchen	45'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

### Ergänzungen/Varianten

Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Informationen	
Kontaktadressen	santésuisse Römerstrasse 20 4502 Solothurn Tel. +41 (0)32 625 41 41 <a href="http://www.santesuisse.ch">www.santesuisse.ch</a> <a href="mailto:mail@santesuisse.ch">mail@santesuisse.ch</a>